**BEZPIECZEŃSTWO I KULTURA WAŻNA SPRAWA**

**PROBLEM PRIORYTETOWY :**

Duża **grupa uczniów stosuje w mowie potocznej dużo wulgaryzmów.** Nie zawsze są świadome swojego nieodpowiedniego stosunku do innych ludzi (kolegów, nauczycieli, często i rodziców).

**OPIS PROBLEMU:**

Uczniowie mieli wyraźne problemy z organizacją wolnego czasu, deklarowali, że spędzają go głównie przy komputerze lub przed telewizorem . Pomimo, że starają się być aktywni fizycznie i starają zdrowo się odżywiać, to jednak bardzo dużo czasu pochłaniają im media elektroniczne. W wieku dziecięcym aktywność fizyczna jest ważnym czynnikiem determinującym wszechstronny rozwój organizmu i kształtującym prawidłową postawę ciała. Ponad to wirtualny świat ogranicza relacje społeczne a dzieciom coraz częściej brakuje takich wartości moralnych jak: szczerość, otwartość, zaufanie oraz empatia na drugiego człowieka. Uczniowie słabo sobie radzą sobie z negatywnymi emocjami. Brakuje im umiejętności asertywnego zachowania, a kultura słowa schodzi na drugi plan.

**CEL GŁÓWNY**:

- Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa, dobrej komunikacji, kulturze zachowania oraz współdziałaniu.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**:

- Upowszechnianie wiedzy na temat szkoły promującej zdrowie oraz informacji na temat form szkolnej i pozaszkolnej edukacji związanej z promocją zdrowia. --Zwiększenie skuteczności edukacji zdrowotnej oraz działań w zakresie promocji zdrowia.

-Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych, sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań życia codziennego.

-Poprawa sposobu odżywiania.

-Zwiększenie bezpieczeństwa fizycznego .

-Zwiększenie aktywności fizycznej poprzez sport i rekreację.

-Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie występowaniu zaburzeń psychogennych.

**KRYTERIUM SUKCESU**:

- Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

- Osiąganie zamierzonych celów i płynąca z tego satysfakcja.

- Poprawa relacji międzyludzkich, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.

- Poprawa umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji, negocjowania oraz radzenia sobie ze stresem.

- Zaangażowania rodziców we wspólne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu z dzieckiem,

- Prowadzenie przez cały rok szkolny różnych akcji propagujących bezpieczeństwo .

- Pozytywna ocena programu przez uczniów, nauczycieli i rodziców.

**ADRESACI**: Uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

**SPOSOBY REALIZACJI ZAŁOŻONYCH CELÓW**:

-Prowadzenie zajęć dla uczniów dotyczących problematyki prozdrowotnej

-Organizowanie ciekawych spotkań ze specjalistami (np. Straż Miejska, Policja, Straż pożarna)

-Organizowanie w szkole imprez tematycznych( np. festyny, happeningi, konkursy, apele, przedstawienia itp.).

-Przeprowadzenie pogadanek i rozmów w ramach godzin wychowawczych.

-Promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach zajęć lekcyjnych

-Planowanie i organizacja zajęć dotyczących czasu wolnego. (Koła przedmiotowe i zainteresowań, bezpieczne przerwy)

-Udzielanie dzieciom i ich rodzicom/opiekunom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów oraz przez pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli.

-Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych w ramach lekcji technologii komputerowej.

-Stworzenie przyjaznego klimatu poprzez dobrą komunikację, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom szczególnie w trudnych dla nich sytuacji.

**EWALUACJA**:

-Dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli oraz sprawozdań z realizacji zadań wynikających z realizacji programu promocji zdrowia

-Gromadzenie dokumentacji w postaci scenariuszy, zdjęć, wytworów uczniów, testów, wyników konkursów, sprawdzianów.

-Obserwacja oczekiwanych zmian w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów.

Ewaluacja będzie przeprowadzona przez szkolny Zespół Szkoły Promującej Zdrow

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie**  **termin** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji** | **Wykonawcy** | **Monitorowanie**  **termin, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| **Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym**  **2017/2018** | Zaangażowanie wszystkich nauczycieli  w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest poprawienie poziomu prawidłowych zachowań w zakresie bezpieczeństwa i kultury osobistej. | Informacja o realizacji planu i pracy nad problemem priorytetowym  **„Bezpieczeństwo i kultura ważna sprawa”.**  oraz proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli  do współpracy | Nauczyciele, wychowawcy w internacie | Wrzesień 2017  I.Misztal | Informacja o realizacji zadania. | Protokół z RP | Wrzesień 2017  Dyrektor |
|  | Uczniowie i rodzice znają plan pracy szkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2017/2018 | Przedstawienie uczniom oraz **rodzicom podczas zebrań** problemu priorytetowego SzPZ w br. szk. | Wychowawcy wszystkich klas | Wrzesień  I.Misztal  I.Sienkiewicz | Informacja o realizacji zadania | Protokół zebrania z rodzicami | Wrzesień 2017  Wicedyrektor |
| **Udział w rywalizacji sportowej – wdrażanie do przestrzegania zasad fair-play** | Przestrzeganie zasad fair-play | Całoroczny udział w zmaganiach sportowych. | K. Szymczak –Kopka  D. Nowomiejski | I.Misztal | Udział w zawodach. | Obserwacje zawodów. | Koordynator SzPZ  I.Misztal |
| Przestrzeganie zasad fair-play | Spartakiada Przedszkolaków | I.Misztal  E.Hnat  M.Kalinowska  D.Miler | I.Misztal | Udział w zawodach | Obserwacja zawodów | Wicedyrektor |
| Przestrzeganie zasad fair-play | Ogólnopolskie rozgrywki sportowe w piłce ręcznej. | Nauczyciele w-f | I.Misztal | Zawody sportowe | Obserwacja w trakcie zawodów. | I.Misztal |
| **Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się jako uczestnik ruchu drogowego** | Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się jako uczestnik ruchu drogowego. | -Praktyczna nauka  - zajęcia edukacyjne dotyczące właściwych zachowań mających wpływ na bezpieczeństwo uczniów   w szkole, na drodze i w domu,  - właściwe przechodzenie przez  drogę – ćwiczenia praktyczne w terenie  - spotkanie ze strażą miejską dotyczące właściwego zachowania się na drodze,  -wdrożenie programu  „Akademia Puchatka”. | -przedstawiciele Straży Miejskiej  -wychowawcy klas 0-III  -A.Skiba klasy IV-VII | Wrzesień- październik 2017  I.Misztal klasy 0-III  A.Skiba IV-VII | Poziom wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym | Informacja w dzienniku i na stronie internetowej | Październik  Wicedyrektor |
| **Bezpieczeństwo na co dzień** | Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości | Bezpieczna Szkoła Realizowane wg. osobnego programu. | Pedagog szkolny,  wszyscy nauczyciele | Czerwiec Zespół SzpZ | Znajomość akceptowalnych postaw. | Sprawozdanie | Dyrektor |
|  | Jestem aktywny, bezpieczny, zdrowy- program realizowany w klasie 0 cały rok szkolny. | E.Michnik | Czerwiec Zespół SZPZ |  |  |  |
| Udział w alarmie przeciwpożarowym całej społeczności szkolnej. | Alarm przeciwpożarowy | Dyrektor szkoły | wrzesień | Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa. | Protokół z przeprowadzonego alarmu | Wicedyrektor |
| Udział w konkursie plastycznym | Konkurs plastyczny „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń” | Dorota Buczkowska | Zespół SZPZ  listopad | bezpieczeństwa poprzez aktywność plastyczną | Wystawa prac plastycznych. | Wicedyrektor |
| Udział w aktywnych przerwach(50%) | Bezpieczne przerwy | D.Miller  K.Szymczak-Kopka | Zespół SZPZ  Cały rok | Aktywne spędzanie wolnego czasu. | zdjęcia | Wicedyrektor |
| Znajomość zasad zachowania FAIR PLAY oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie | - akcja „Fear play – można kibicować inaczej”; | K.Szymczak-Kopka  D. Miller | Zespół SZPZ | Właściwych nawyki zachowania | Zdjęcia | Wicedyrektor |
| Umiejętne reagowanie Kadry Pedagogicznej oraz innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia (80%) | doskonalenie umiejętności w sytuacjach związanych z zagrożeniem terrorystycznym, jak :   * atak terrorystyczny * podłożenie bomby * zatrucie biologiczne * zatrucie chemiczne | Dyrektor Szkoły | W ciągu roku szkolnego | Poziom wiedzy na temat reagowania w sytuacjach zagrożenia. | Dokument poświadczający odbyte szkolenie. | Dyrektor |
| **Wyrabianie nawyków kulturalnych** | Zrozumienie potrzeby posługiwania się kulturalnym językiem. | Tworzenie aforyzmów, rymowanek, haseł propagujących używanie kulturalnego języka- konkurs literacki | Nauczyciele języka polskiego  Wszystkie klasy | Listopad 2017  Zespół SzPZ | Umiejętność posługiwania się kulturalnym językiem | Notatka na stronie internetowej.  Wystawa na tablicy informacyjnej SZPZ | Listopad – grudzień 2017  Koordynator  I. Misztal |
| Aktywny udział, poprawa zachowań | Praca w kręgu, praca w małych grupach, burza mózgów,  rysunki, psychodrama,  niedokończone zdania, gry i  zabawy, śpiew, swobodne  wypowiedzi | J.Stoeck-Burzec | Cały rok | Zajęcia socjoterapeuty-  czne skierowane do  uczniów:  - z problemami emocjonalnymi, osobistymi, szkolnymi,  -z zaburzeniami zachowania,  -z rodzin dysfunkcyj-nych. | Wpisy w dokumentacji | wicedyrektor |
| Wzrost znajomości praw dziecka | Obchody „Międzynarodowego  Dnia Praw Dziecka” m.in. wybór  Rzecznika Praw Dziecka wśród uczniów i nauczycieli | E.Michnik | Maj 2018 | Występy, plakaty, prelekcje, | Notatka na stronie internetowej | I.Misztal |
| Wykształcenie życzliwości w stosunku do innego człowieka, empatii   i chęci okazania pomocy. | Dzień Życzliwości Tworzenie „kodeksu życzliwości”, dzielenie się „darmowymi uściskami”, rozdawanie uśmiechniętych buziek. | M. Nawrocka i SU | Listopad 2017  Zespół SzPZ | Zmiana zachowań wśród uczniów.  Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane działania. | Wpisy w dokumentacji, notatka na stronie internetowej. | Wicedyrektor |
| **Pomagamy i o innych dbamy** | Skierowanie aktywności całej społeczności szkolnej na pomoc potrzebującym | Pomoc dla Brusy | A.Pławska SU | Zespół SzPZ | Duże zaangażowanie w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły | -dokumenty poświadczające udział w akcjach charytatywnych  - wpisy na stronę internetową  -zdjęcia | Wicedyrektor |
| -Szlachetna Paczka | E.Hnat  I.Misztal | Zespół SzPZ |
| Adopcja na odległość  -kiermasze ciast | B.Tenderenda | Zespół SzPZ |
| Kiermasz Świąteczny | Wszyscy nauczyciele | Zespół SzPZ |
| Paczka dla zwierzaczka | I.Sienkiewicz | Zespół SzPZ |
| **Bezpieczne ferie** | Zrozumienie potrzeby bezpiecznego zachowania podczas zimowego wypoczynku(100%) | Apel „Bezpieczne ferie” | Klasy „0” | Zespół SzPZ | Wiedza na temat bezpiecznych zachowań podczas zimowego wypoczynku. | - notatka na stronie  -scenariusz imprezy  -zdjęcia | Wicedyrektor |
| **O zdrowiu wszystko wiem, więc bezpiecznie jem.** | Zrozumienie potrzeby czytania etykiet na produktach spożywczych oraz bezpiecznego przygotowywania posiłków-kuchenne BHP | Cykl zajęć –jemy bezpiecznie | Wychowawcy Świetlicy szkolnej | Zespół SzpZ |  | -notatka na stronie internetowej  -zdjęcia | Wicedyrektor |
| **Dzień bezpiecznego internetu** | Zrozumienie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu. | -Prezentacje multimedialne –„Bezpieczeństwo w sieci”  -Spotkania ze specjalistami  -Akcja informacyjna nt. Bezpieczeństwa w internecie- gazetka ścienna pedagog | A.Gierlik klasy 0-III  K.Zagórska klasy IV-VII  Pedagog szkolny | A.Skiba | Zdobycie wiedzy na temat bezpieczeństwa w sieci oraz rozsądne korzystanie z zasobów internetu. | -prezentacje  -zdjęcia  -notatka informacyjna na stronie internetowej szkoły | Wicedyrektor |
| **Ratujemy i uczymy ratować** | Zrozumienie potrzeby udzielania pomocy przedmedycznej | -Warsztaty z fantomami klasy IV-VII  -Pozycja boczna ustalona i łańcuch życia klasy I-III  -Numery alarmowe-0 | -D.Miller  E.Janyst  I.Rogozińska | Koordynator  I.Misztal | Praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | -zdjęcia | Wicedyrektor |
| **W bezpieczeństwo przez kulturę** | Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez działalność teatralną. | Dzień teatru-Bezpieczeństwo ważna sprawa | Koordynator  A.Borkowska  J.Nowkowska | Koordynator I.Misztal | Pozyskanie wiedzy poprzez działalność teatralną | -zdjęcia  -informacja na stronie internetowej |  |
| **Podsumowanie pracy SzPZ** | Zebranie wyników  całorocznej pracy i ich ewaluacja. | Ewaluacja podejmowanych działań-omówienie wyników na spotkaniach zespołu  - Ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli  - Obserwacje nauczycieli i innych pracowników szkoły | Zespół SzPZ | Maj  Koordynator  I.Misztal | Uzyskane wyniki. | -sprawozdanie i roczny raport | wicedyrektor |
| **Maj Podsumowanie 3 letnie pracy SzPZ** | Raport z rocznej  działalności szkoły. | Prezentacja raportu końcowego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej:  - przedstawienie rezultatów działań na podstawie sprawozdania koordynatora  - opracowanie wniosków z realizacji 3- letniego programu „Każdy ci to powie, musisz dbać o swoje zdrowie.”  - Przygotowanie prezentacji multimedialnej  - Przesłanie raportu do Wojewódzkiego koordynatora do spraw promocji zdrowia. | Zespół SzPZ | Koordynator I.Misztal | Całokształt pracy | Sprawozdanie z trzyletniej pracy SzPZ  Prezentacja multimedialna | wicedyrektor |
| **Stałe zadania Szkoły Promującej Zdrowie podejmowane w związku z edukacją zdrowotną:**  1.Propagowanie zdrowego stylu życia.  2. Realizowanie programów prozdrowotnych- Mam kota na punkcie mleka, Śniadanie daje moc, Wypij sok na zdrowie  3. Promowanie aktywności ruchowej poprzez: aktywne przerwy, turnieje, zawody imprezy sportowe w szkole oraz zajęcia na basenie  4. Działania profilaktyczne – zgodnie z programem profilaktycznym szkoły – edukacja dzieci i rodziców.  5. Kształtowanie pozytywnego i odpowiedzialnego stosunku do środowiska naturalnego – segregacja odpadów na terenie szkoły połączona z edukacją w tym zakresie, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata.  6. Kształtowanie właściwego klimatu szkoły – zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych | | | | | | | |