***Scenariusz zajęć otwartych z użyciem aktywnej tablicy i robotów***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***edukacja wczesnoszkolna*** | ***klasa 3a*** ***Agnieszka Gierlik*** | ***data 25.10.2018r*** |

**Temat:** *Podróże z obieżyświatem – Polska w Europie*.

**Cele ogólne:**

- uczniowie posługują się mapą Polski i Europy – wskazują położenie Polski w Europie, niektóre miasta Polski,

- wyznaczają trasę zgodnie z podanym warunkiem przy użyciu robotów /Photon, Ozobot, Tru-tru/.

**Cele szczegółowe:**

- uczniowie bezpiecznie korzystają z nowoczesnych technologii,

- określają położenie głównych miast Polski,

- współpracują zgodnie w grupie.

**NaCoBeZU:**

**1.** wskazuję na mapie Europy położenie Polski,

**2.** wskazuję na mapie Polski niektóre miasta,

**3.** określam położenie głównych miast Polski,

4. nazywam i wskazuję główne kierunki geograficzne na mapie.

**Środki dydaktyczne:**

- monitor interaktywny,

- roboty edukacyjne: Photon, Ozobot, Tru – tru,

- tablety,

**Przebieg zajęć:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynności nauczyciela** | **Czynności uczniów** | **Czas przeznaczony na zadanie** | **Środki dydaktyczne potrzebne do wykonania zadania** |
| Przedstawia temat zajęć w formie zakodowanej – prezentuje sposób odszyfrowania tematu. | Odczytują zgodnie z podanym kodem temat: Podróże po Polsce i Europie.Podają odczytany temat. | 5 min | Aktywny monitor |
| Prezentuje NaCoBeZu:Uczniowie:- utrwalą umiejętność wskazywania Polski w Europie,- utrwalą znajomość kierunków geograficznych na mapie,- utrwalą położenie głównych miast Polski: Gdańsk, Szczecin, Warszawę, Kraków, Wrocław, - poćwiczą programowanie robotów Photona, Ozobota, Tru – Tru zgodnie z podanymi warunkami,- poćwiczą współpracę w grupie oraz prezentację wykonanego zadania. | Czytają i słuchają objaśnień nauczyciela. | 3 min | Aktywny monitor |
| Uruchamia stronęhttps://www.google.pl/maps | Uczniowie oglądają mapę Europy przy użyciu Google Maps https://www.google.pl/maps na monitorze interaktywnym, wskazują Polskę, sąsiednie kraje, określają kierunki geograficzne. | 5 min | Aktywny monitor |
| Prosi o podchodzenie do aktywnego monitora i wskazanie: Szczecina, Gdańska, Warszawy, Krakowa, Wrocławia.Zadaje dodatkowe pytania umożliwiające zapamiętanie przez uczniów położenie wskazywanych miast. | Wskazują Polskę oraz główne miasta na aktywnym monitorze. |  2 min | Aktywny monitor |
| Rozdaje nazwy robotów z pomocą których uczniowie w grupach wykonają zadanie. | Losują nazwę robota, tworzą grupy. 2 grupy po 3 osoby, 2 grupy po 4 osoby. | 1 min | Karteczki z nazwami robotów: photon, tru – tru, ozobot. 14 szt. |
| Prosi o zajęcie miejsc w wyznaczonych stanowiskach. | Grupy skupiają się wylosowanym robocie. Zapoznają się z zadaniem.  | 3 min | - Photon, tablety 2 grupy, mata, kod rozpoczynający zajęcia: poziom B, zajęcia 6 str. 82, - Ozobot, tabela kodów graficznych, pisaki, - Tru – Tru i karty kierunkowe,- kontur mapy Polski. |
| Udziela pomocy w razie potrzeby. | Wykonują zadania. Sygnalizują gotowość do prezentacji poprzez podniesienie ręki.  | 15 min. |
| Prezentacja trasy przejazdu robotów. | 10 min. |
| Prezentuje pytania podsumowujące zajęcia.  | Zaznaczają właściwe odpowiedzi.  | 7 min. | Aktywny monitor |
| Prosi o wyłączenie robotów i tabletów. Złożenie mat. | Prace porządkowe:wyłączenie robotów, tabletów, odłożenie ich na miejsce. | 4 min. | Użyte narzędzia. |

***Zadanie dla grupy pracującej z Photonem:***

***I*** Zaprogramujcie robota tak aby przejechał: ze Szczecina poprzez Gdańsk, Warszawę do Krakowa. Proszę aby w Szczecinie czułki zaświeciły się na niebiesko, w Warszawie aby robot się śmiał w Krakowie wydał inny dowolnie wybrany przez Was dźwięk.

***II*** Zaprogramujcie robota tak aby przejechał: z Warszawy poprzez Kraków, Wrocław do Szczecina. Proszę aby w Warszawie czułki zapaliły się na zielono, w Krakowie na niebiesko, we Wrocławiu żeby zrobił obrót wokół własnej osi a w Szczecinie żeby szczekał.

***Zadanie dla grupy pracującej z Tru – Tru:***

Zaprogramujcie robota aby przejechał z Gdańska poprzez Warszawę, Kraków do Szczecina. Proszę aby w Warszawie wydał z siebie dźwięki zaś w Szczecinie zamigał światłami.

***Zadanie dla grupy pracującej z Ozobotem:***

Narysujcie na mapie trasę: aby robot przejechał z Wrocławia poprzez Kraków i Warszawę do Gdańska. Proszę trasę z Wrocławia do Krakowa przejechał bardzo szybko, w Krakowie zaświecił czerwonym światłem, z Krakowa do Warszawy przejechał wolno, w Warszawie zielonym zaś w Gdańsku niebieskim i przejechał zygzakiem.

***Quiz podsumowujący zajęcia:***

Zaznaczcie prawidłowe odpowiedzi, których może być więcej niż jedna.

1. Warszawa leży:

- na południu Polski,

- w centrum Polski,

- na północy: Polski,

2. Kraków leży:

- nieopodal Wrocławia,

- na południe od Warszawy,

- blisko Szczecina,

3. Szczecin znajduje się:

- na zachodzie Polski,

- na wschodzie Polski,

- na południu Polski,

4. Gdańsk znajduje się:

- na północy Polski,

- na zachodzie Polski,

- na południu Polski.

5. Wrocław leży:

- na południe od Szczecina,

- na zachód od Krakowa,

-na zachodzie Polski.

Zadanie 1

Rozkodujcie zaszyfrowaną wiadomość.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jeśli w okienku znajduje się również ta strzałka oznacza dużą literę.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a*** | ***ą*** | ***b*** | ***c*** | ***ć*** | ***d*** | ***e*** | ***f*** | ***g*** | ***h*** | ***i*** | ***j*** | ***k*** | ***l*** | ***ł*** | ***m*** | ***n*** | ***o*** | ***p*** | ***r*** | ***s*** | ***t*** | ***u*** | ***w*** | ***x*** | ***y*** | ***z*** | ***ż*** | ***ź*** | ***rz*** | ***ch*** | ***ó*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |