 **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 59 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO**

70 – 789 SZCZECIN tel. 914633795

UL. DĄBSKA 105 fax 914632126

e-mail [sekretariat@sp59.szczecin.pl](mailto:sekretariat@sp59.szczecin.pl) www.sp59szczecin.szkolna.net

PROGRAM SZKOŁY

PROMUJĄCEJ ZDROWIE

NA LATA 2015 - 2018

Szkoła Podstawowa nr 59

im. B. Krzywoustego

w Szczecinie

w ramach projektu Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Autorzy: Szkolny zespół ds. promocji zdrowia

Szczecin 2015

**WSTĘP**

Edukacja zdrowotna we wszystkich jej aspektach zajmuje bardzo ważne miejsce w pedagogice. Pierwszym środowiskiem wychowawczym dziecka jest dom rodzinny. W nim rozwijają się pierwsze nawyki i postawy prozdrowotne. Kolejnym środowiskiem wychowawczym dziecka staje się przedszkole i szkoła. Dzieci spędzają w nich wiele godzin, dlatego środowiska te mają tak ogromny wpływ na rozwój i zdrowie dziecka.   
Edukacja zdrowotna w szkole dotyczy jakości życia i tworzenia dobrego fizycznego, społecznego i psychicznego samopoczucia dziecka. Obejmuje ona nie tylko przekazywanie wiedzy o tym, co ma wpływ na zdrowie, lecz także rozwija umiejętności i kształtuje nawyki, które pomogą skutecznie wykorzystywać tę wiedzę.

W ostatnich latach, w widoczny sposób pogorszyła się kondycja zdrowotna dzieci i młodzieży, dlatego edukacja zdrowotna zaczyna nabierać szczególnego znaczenia. Proces edukacji zdrowotnej powinien zajmować szczególne miejsce w całym procesie nauczania – uczenia się szkoły, który powinien wpływać na całościowy rozwój ucznia. Mając to na uwadze, podjęliśmy decyzję , o tym że chcemy przystąpić do projektu Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Projekt ten stanowi dla nas ogromne wyzwanie mające na celu poprawienie zdrowia i samopoczucia uczniów, ich rodzin i nauczycieli, ich kondycji fizycznej oraz szeroko pojętej promocji zdrowego stylu życia. Od wielu lat prowadzimy wielokierunkowe działania w zakresie promocji zdrowia. Dążymy do tego, aby w szkole panowała atmosfera sprzyjająca rozwojowi, a cała społeczność podejmowała działania dla poprawy własnego samopoczucia i zdrowia, ucząc się jak zdrowiej i lepiej żyć. Do tej pory nie były to jednak działania usystematyzowane w jeden projekt który pozwalałby na pozyskanie informacji zwrotnej o skutkach podjętych działań, dlatego zależy nam na tym, aby działania w zakresie edukacji prozdrowotnej zintensyfikować, nadać im charakter ciągły i sprawić, aby wyróżniały naszą szkołę.

Udział w programie będzie też dla nas okazją do zdobycia nowych doświadczeń i kompetencji, a także zacieśni współpracę pomiędzy dziećmi - rodzicami - członkami Rady Pedagogicznej, tworząc swoistą triadę podmiotów biorących udział w tym procesie. Ważne też jest, że program jest adresowany do całej społeczności szkolnej – wszystkich uczniów w klasach 0 – VII, wszystkich rodziców uczniów, całego grona pedagogicznego, a także pracowników niepedagogicznych. W realizacji programu zakładamy pozyskanie partnerów, którzy wesprą nas w naszych działaniach na rzecz promocji zdrowia.

Dążąc do realizacji celu jakim jest dla nas uzyskanie tytułu **Szkoły Promującej Zdrowie**, zrealizowaliśmy szereg zadań z zakresu promocji zdrowia, których nadrzędnym celem było kształtowanie wśród uczniów właściwych zachowań i postaw prozdrowotnych, poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, promocja aktywności ruchowej oraz propagowanie zachowań proekologicznych.

1. **INFORMACJA O PROGRAMIE**

**1.DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO**

Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań , wynikających z sondażu przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, a także obserwacji rzeczywistości szkoły i jej najbliższego otoczenia, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań ujęte w bloki (moduły)

Rok 2015/2016 - moduł I- „Zdrowe odżywianie, to dla nas wyzwanie”-promocja zdrowia oraz poprawa samopoczucia przez popularyzację zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania.

Rok 2016/2017-moduł II – „Biegam, skaczę, w piłkę gram i o sprawność fizyczną dbam - aktywny sposób spędzania czasu wolnego”-stworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej poprzez aktywność fizyczną.

Rok 2017/2018 - moduł III – „Bezpieczeństwo i kultura ważna sprawa”-stworzenie przyjaznego klimat w szkole sprzyjającemu poczuciu bezpieczeństwa, dobrej komunikacji, kulturze zachowania oraz współdziałaniu.

**2. CELE GŁÓWNE I SZCEGÓŁOWE PROGRAMU**

**CEL GŁÓWNY:**

Kształtowanie motywacji wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia, a także podejmowanie inicjatyw na rzecz zdrowia i higieny oraz bezpieczeństwa własnego i innych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Kształtowanie dobrych relacji między społecznością szkolną oraz społecznością lokalną.

- Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz uwrażliwianie na potrzeby innych.

- Nabywanie przez uczniów prozdrowotnych nawyków żywieniowych.

- Przestrzeganie zasad właściwego zachowania w szkole i poza nią.

- Wdrażanie uczniów do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny oraz działań na rzecz zdrowia własnego i innych.

- Umożliwienie uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego, społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

- Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych wyborów.

- Włączanie do działań szkoły rodziców i specjalistów oraz pozyskiwanie partnerów, którzy wesprą prozdrowotną działalność szkoły.

**3. OCZEKIWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ**

- wzrost świadomości uczniów, rodziców i pracowników szkoły nt. właściwego odżywiania;

- zmiany nawyków żywieniowych uczniów i pozostałej społeczności szkolnej oraz środowiska;

- wzrost świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli nt. wartości aktywności ruchowej w życiu każdego człowieka;

- wzrost liczby dzieci i dorosłych uprawiających w wolnym czasie różne formy aktywności ruchowej;

- motywacji uczniów do ćwiczeń, własnego usprawniania się,

- popularność festynów sportowo – rekreacyjnych;

- wzrost aktywności w czasie wolnym od nauki i pracy;

- w szkole panuje rodzinny, przyjazny klimat sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu;

- uczniowie i rodzice chętnie uczestniczą w formach integracyjnych życia szkolnego;

- wzrost świadomości ekologicznej społeczności szkolnej;

- uczniowie chętnie podejmują działania ekologiczne, np. poprzez zbiórkę surowców wtórnych;

- wzrost wiedzy uczniów na temat sposobów ochrony przyrody;

- wzrost świadomości uczniów i rodziców nt. zachowań bezpiecznych;

- wzrost umiejętność uczniów i pracowników szkoły w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

- zmniejszenie się ilości wypadków w szkole.

**4. EWALUACJA PROGRAMU:**

Rodzaj ewaluacji:

- ewaluacja procesu (monitoring);

- ewaluacja końcowa.

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań. Informacje niezbędne do ewaluacji pozyskiwane będą przez:

- rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły;

- obserwację uczniów w różnych sytuacjach;

- analizę dokumentów szkolnych;

- sprawozdania i ewaluację projektów edukacyjnych;

- ankiety;

- analizę wytworów pracy uczniowskiej i ich zaangażowanie w działania promujące zdrowy styl życia.

Ewaluacja posłuży koordynatorowi programu do opracowania pisemnego raportu z wdrożenia edukacji prozdrowotnej. Raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej .

| **Działanie** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** | **Dokumentacja** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard I Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań | | | | |
| 1. Upowszechnianie informacji na temat koncepcji SzPZ w środowisku szkolnym i lokalnym | -Zapoznanie społeczności szkolnej z koncepcją szkoły promującej zdrowie.  -Opracowanie informatora Szkoły Promującej Zdrowie.  -Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących promocji zdrowia  -Przypomnienie rodzicom koncepcji SzPZ podczas zebrania z rodzicami;  -Aktualizacja informacji oraz zamieszczenie planów pracy na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej.  - Pogadanki na godzinach wychowawczych. | koordynator szkolny ds.  promocji zdrowia  zespół do spraw promocji zdrowia  wychowawcy  E,Michnik  Wychowawcy | I semestr roku szkolnego 2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  cały rok szkolny | strona internetowa szkoły  gazetka ścienna  protokół zebrania z rodzicami  informacja o planach zamieszczona na stronie internetowej szkoły |
| 2. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie. | -Opracowanie planów działań SzPZ.  -Ewaluacja podejmowanych działań-omówienie wyników na spotkaniach zespołu.  -Sporządzenie raportów z działań SzPZ. | koordynator szkolny ds.  promocji zdrowia  zespół do spraw promocji zdrowia | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | informacja o planach zamieszczona na stronie internetowej szkoły |
| 3. Propagowanie zasad zdrowego żywienia | -kontynuacja udziału w akcji „Szklanka mleka”  -kontynuacja udziału w akcji „Owoce w szkole” - zamieszczanie w kąciku zdrowia na korytarzu szkolnym informacji poświęconych tematyce prozdrowotnej  -udostępnienie do dyspozycji uczniów i nauczycieli publikacji prozdrowotnych poświęconych racjonalnemu żywieniu  -zorganizowanie corocznego festynu rodzinnego „Święto Pieczonego Ziemniaka” promującego potrawy z warzyw sezonowych  -robienie corocznych wiosennych kanapek oraz | koordynator szkolny ds.  promocji zdrowia  koordynator szkolny ds.  alertu ekologiczno- zdrowotnego wychowawcy  nauczyciele i pracownicy szkoły | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | gazetka szkolna gazetka ścienna zapisy w dzienniku  protokoły z udziału z akcji „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole” scenariusz festynu  „Święto pieczonego ziemniaka” publikacje dostępne w bibliotece szkolnej |
| II. Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów | | | | |
| 1. Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. | -organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych: Dzień Patrona, dyskoteki szkolne z okazji Andrzejek, Walentynek, Dzień św. Patryka, Dzień języków obcych, Wigilia klasowa -organizacja Balu Karnawałowego itp.  -wycieczki klasowe, Zielone Szkoły.  -organizacja imprez dla uczniów oraz społeczności lokalnej, zaproszenie uczniów z okolicznych szkół i przedszkoli np. „Spartakiada-Przedszkolaki na start”, „Międzyszkolna spartakiada klas III”  -Dzień seniora-spotkanie z udziałem społeczności lokalnej.  -Dzień Teatru  -Organizacja Złazu dla całej społeczności szkolnej oraz społeczności lokalnej.  -„Kiermasz świąteczny” z udziałem rodziców i zaproszonych gości- Jasełka i wspólne kolędowanie.  -Szkolne koło wolontariatu.  -Działania w ramach programów „Cała polska czyta dzieciom”, "Poczytaj mi, przyjacielu", **„Wychowanie przez czytanie”** | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  Samorząd Uczniowski wychowawcy  nauczyciele i pracownicy szkoły  Rada Rodziców  koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  Samorząd Uczniowski wychowawcy  nauczyciele i pracownicy szkoły  Rada Rodziców | rok szkolny 2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | scenariusze uroczystości szkolnych  programy wycieczek klasowych  dokumentacja fotograficzna  -informacja na stronie internetowej szkoły  -scenariusz Złazu wraz z przydziałem obowiązków  -artykuły w gazecie lokalnej  -dokumentacja fotograficzna  scenariusze uroczystości szkolnych  programy wycieczek klasowych  dokumentacja fotograficzna  -informacja na stronie internetowej szkoły |
| 2. Radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia | -pogadanki na godzinie wychowawczej na temat stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie  -budowanie w uczniach postawy wzajemnej życzliwości poprzez własny przykład, pogadanki na godzinie wychowawczej na temat presji grupy rówieśniczej oraz budowania poczucia własnej tożsamości  -spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym.  -działania sprzyjające najmłodszym uczniom naszej szkoły, które pomagają im przystosować się do nowych i nieznanych warunków szkolnych: organizacja Dni Otwartych dla rodziców przyszłych uczniów naszej szkoły, podczas których zainteresowani zapoznają się z działaniami oraz bazą lokalową szkoły, organizacja działań stwarzających ciepły klimat szkolny, w których uczestniczą najmłodsi.  -Realizacja programu adaptacyjnego dla nowych uczniów.  -Program adaptacyjny dla uczniów klas III. | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  wychowawcy  Pedagog | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | Zapisy w dzienniku  dokumentacja fotograficzna  informacja na stronie internetowej szkoły  artykuły w gazecie lokalnej  scenariusz imprezy |
| 3. Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku | -pogadanki na godzinie wychowawczej na temat rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.  -zorganizowanie Dnia Seniora- zaproszenie babć i dziadków na uroczystość szkolną.  -Obchody Dnia Życzliwości  -czynny udział w akcjach charytatywnych, Góra grosza, Iskierka, Szlachetna paczka, Adopcja na odległość, Paczka dla zwierzaczka.  -Kiermasze ciast | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy  nauczyciele  rodzice  Rada Rodziców | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | zapisy w dzienniku lekcyjnym  scenariusz „Dnia Babci i Dziadka” oraz Dnia życzliwości  gazetka ścienna dokumentacja fotograficzna  informacja na stronie internetowej szkoły  fotorelacja |
| III. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie | | | | |
| 1.Popularyzacja działań Szkoły Promującej Zdrowie  Popularyzacja działań Szkoły Promującej Zdrowie | 1.Uaktualnianie na bieżąco stałej zakładki „Szkoła Promująca Zdrowie” na stronie internetowej szkoły.  2.Umieszczenie informacji o realizacji zadań programu Szkoły Promującej Zdrowie oraz informacji o podejmowanych inicjatywach na stronie internetowej szkoły (zakładka) oraz publikowanie na łamach lokalnej gazety „Kurier Szczeciński”, „Panorama 7” oraz ”Prawobrzeże” artykułów o podejmowanych w szkole działaniach dotyczących promocji zdrowia.  3.Popularyzacja w wyznaczonej gablocie planowanych i realizowanych zadań Szkoły Promującej Zdrowie.  4.Przygotowanie przez poszczególne klasy gazetki multimedialnej na temat aktywności fizycznej oraz zdrowego odżywiania zamieszczonej na stronie internetowej szkoły.  5.Przedstawienie przez nauczycieli podczas zebrań z rodzicami informacji o podejmowanych działaniach.  6.Angażowanie rodziców w prozdrowotne inicjatywy klasowe i szkolne.  7.Artykuł w gazecie „Dialogi”-Promocja zdrowia w naszej szkole, Bezpieczeństwo ważna sprawa. | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  wychowawcy  nauczyciele  koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  wychowawcy  nauczyciele | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | informacja na stronie internetowej szkoły  artykuły w gazecie lokalnej  dokumentacja fotograficzna  informacja na stronie internetowej szkoły  artykuły w gazecie lokalnej  dokumentacja fotograficzna |
| 2.Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie  z podstawą programową kształcenia  ogólnego | 1.Realizacja zagadnień wynikających z treści programowych  2.Realizacja tematów związanych z aktywnością fizyczną, zdrowym odżywaniem i zdrowym stylem życia w edukacji wczesnoszkolnej oraz w klasach IV – VII (godziny z wychowawcą). | wychowawcy klas | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | Zapisy w dzienniku |
| |  | | --- | | 3.Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej | | 1.W ramach promocji zdrowego stylu życia i w trosce o bezpieczeństwa uczniów współpracujemy ze specjalistami i różnymi instytucjami. Miejską Komendą Policji w Szczecinie oraz Strażą Miejską.  2.Realizowana tematyka spotkań: Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, Bezpieczne Ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczeństwo nad wodą.W ramach programu *Szkoła Promująca Zdrowie* odbyły się spotkaniaz Operatorami Numerów Alarmowych z Centrum Powiadamiania Ratunkowego.  Ponadto podjęto współpracę z:  Urzędem Miasta, Specjalistą ds. nieletnich, MOPRem, PPP nr 2, Fundacją Kultury i Sportu Prawobrzeże, Centrum Rozwoju Rodziny Prawobrzeże, z Zachodniopomorskim Oddziałem Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”, Strażą Pożarną, MOPR-em, PCK, Caritas, Pogonią Szczecin, Drużyną Wilków Morskich | Zespół SzPZ  Pedagog  Pielęgniarka  Zespół SzPZ  Pedagog  Pielęgniarka | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | Zapisy w dziennik  Dokumentacja fotograficzna  Informacja na stronie internetowej www.  Zapisy w dziennik  Dokumentacja fotograficzna  Informacja na stronie internetowej www. |
| 3.Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej | 1.„Profilaktyka próchnicy zębów”  2.„Profilaktyka wszawicy i świerzbu”  3.„Między nami kobietkami”  4.„Lekki tornister”  5.Profilaktyka nadwagi i otyłości-„Odważna ósemka”  6.„Ratujemy i uczymy ratować”  7.„Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły”  8.„Profilaktyka przeciwdziałania przemocy”  9. „Cyfrowo-bezpieczni”  10. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | Zespół SzPZ  Pedagog  Pielęgniarka | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | Zapisy w dziennik  Dokumentacja fotograficzna  Informacja na stronie internetowej www. |
| 4.Edukacja zdrowotna nauczycieli  i pracowników niepedagogicznych | -Podstawowy kurs udzielania pierwszej pomocy.  -Bezpieczeństwo i higiena pracy  -Narkotyki i inne uzależnienia.  -Dziecko z Mutyzmem wybiórczym w szkole.  -Profilaktyka antynikotynowa.  -Zasady prawidłowego odżywiania.  -Postawa opozycyjno - buntownicza jako skutek zaniedbań dziecka z ADHD  -Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.  -Inteligencja emocjonalna.  -Procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym.  -Procedury postępowania w przypadku zagrożenia  -Zasady tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie  -Szkoła Promująca Zdrowie raport końcowy. | Dyrektor  Koordynator SzPZ  Dyrektor  Koordynator SzPZ | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | Zaświadczenie o odbyciu szkolenia  Zaświadczenie o odbyciu szkolenia |
| Standard IV Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami. | | | | |
| 1.Propagowanie zasad zdrowego żywienia | 1.Realizacja działań w ramach programów profilaktycznych:  -„Fit dzieciaki”  -„Wiem co jem”  -„Mam kota na punkcie mleka”  2. Udział społeczności szkolnej:  −w programie „Owoce w szkole”  -w akcji „Szklanka mleka”  3.Zamieszczanie na tablicy SzPZ informacji poświęconych tematyce prozdrowotnej.  4.Realizacja programu „Matematyka ze smakiem”.  5.Szkolne inicjatywy kształtujące zdrowe nawyki żywieniowe:  -„Zdrowe śniadanie na 5”  -„Wypij sok na zdrowie”  -„Po pierwsze śniadanie”  -„Dzieciaki mleczki”  6.„Przygotowywanie w klasach kanapek, sałatek owocowo-warzywnych oraz zdrowych przekąsek.”  7.Układanie zdrowych jadłospisów, czytanie etykiet na produktach, układanie zasad  zdrowego żywienia przez uczniów klas starszych;  8.Zajęcia z edukacji zdrowotnej:  -Realizacja tematów związanych ze zdrowym odżywaniem i zdrowym stylem życia w edukacji wczesnoszkolnej oraz  w klasach IV -VII (godziny z wychowawcą)  -Cykliczne zajęcia o zdrowiu prowadzone w świetlicy szkolnej  -Zajęcia prozdrowotne dla klasy „0” prowadzone w Bibliotece  szkolnej  9.Spotkania z pielęgniarką szkolną:  Pomiar BMI  Pomiar wagi wszystkich uczniów, by móc ocenić poziom niedowagi, nadwagi lub otyłości w środowisku szkolnym -realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z wymaganiami dotyczącymi zdrowego odżywiania.  10.Udostępnienie do dyspozycji uczniów i nauczycieli publikacji prozdrowotnych poświęconych racjonalnemu żywieniu  11.Organizacja corocznego festynu rodzinnego „Złaz” promującego zdrowie.  13.Udział w konkursach ogólnopolskich, powiatowych i międzyszkolnych,  14.dobór asortymentu w automacie szkolnym z napojami i żywnością zgodny z zasadami prawidłowego żywienia. | -społeczność szkolna  -wychowawcy  -wychowawcy świetlicy  -rodzice  -Zespół SzPZ  -społeczność szkolna  -wychowawcy  -wychowawcy świetlicy  -rodzice  -Zespół SzPZ | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018  rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | -Zapisy w dziennik  -Dokumentacja fotograficzna  -Informacja na stronie internetowej www.  -Informacja o realizacji zadania.  -Zapisy w dziennik  -Dokumentacja fotograficzna  -Informacja na stronie internetowej www.  -Informacja o realizacji zadania. |
| 2. Propagowanie aktywności fizycznej | 1.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych sportowych.  2.Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy oraz rytmiki dla przedszkolaków.  3.Czynny udział w zawodach sportowych oraz sportowych inicjatywach lokalnych.  4.Organizowanie wycieczek, zielonych  szkół, pikników.  5..Aktywne przerwy- zapewnienie uczniom aktywności fizycznej na sali gimnastycznej podczas długich przerw .  5.Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat aktywnego spędzania czasu wolnego.  6.Spotkania oraz zajęcia z gwiazdami sportu.  7.Cykliczne rajdy rowerowe.  8.Powszechna nauka pływania dla klas II-III  - udział uczniów klas IV-VI w zajęciach na basenie.  9.Kontynuacja programu „Mały mistrz” w klasie III.  10.Wspólne wyjazdy pracowników szkoły – mające na celu aktywność fizyczną i turystyczną. | -koordynator szkolny ds.  promocji zdrowia  -zespół do spraw promocji zdrowia  -nauczyciele w-fu  -pielęgniarka szkolna  -nauczyciele i pracownicy szkoły. | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | -gazetka ścienna  -zapisy w dzienniku  -protokoły z udziału z akcji „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”  -scenariusze festynu oraz imprez szkolnych  -fotorelacja na stronie internetowej  -Fotorelacja na stronie internetowej  -Scenariusze zajęć  -Program zajęć bibliotecznych |
| 3.Dbanie o higienę | 1.Udział w akcji „Fluoryzacja zębów w szkole”  2.Pogadanki na godzinie wychowawczej na temat dbania o higienę  3.Pogadanki na godzinie wychowawczej na temat chorób wynikających z braku higieny  4.Kontynuacja programu „Między nami kobietkami”  5.Spotkanie ze stomatologiem –praktyczna nauka mycia zębów w klasach I-III. | -koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  -pielęgniarka szkolna  -wychowawcy | Rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | -„Fluoryzacja zębów w szkole” dokumentacja fotograficzna  -zapisy w dzienniku lekcyjnym  -sprawozdanie pielęgniarka szkolna |
| 4.Dbanie o bezpieczeństwo | 1.Pierwsza pomoc przedmedyczna. Spotkania z instruktorami oraz udział w  akcji „Ratujemy i uczymy ratować”.  2. Bezpieczna droga do szkoły Spotkania z Policją i Strażą miejską.  3.Bezpieczeństwo na wakacjach.  Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.  Spotkanie z ratownikiem WOPR.  4. Podejmowanie działań interwencyjnych i  mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.  5.Aktualizacja i wyeksponowanie regulaminów korzystania z poszczególnych sal lekcyjnych oraz z sali gimnastycznej.  6.Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób.  7.Udział w akcji „Karta Rowerowa”- uczniowie kl. IV.  8.Zapoznawanie z zasadami ruchu drogowego podczas zajęć technicznych  9.Spotkania ze specjalistami:  Straż miejska, Policja, Ratownictwo wodne.  10. Przeprowadzenie próby ewakuacyjnej w  szkole.  11.Cyberprzemoc jak z  nią walczyć –pokaz multimedialny i pogadanka.  12. Działalność informacyjna skierowana do  uczniów oraz rodziców.  13. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu  14. „Dzieci w sieci„- Bezpieczny internet klasy III –VI  15. udział w konkursach plastycznych o tematyce bezpieczeństwa. | -koordynator szkolny ds. promocji zdrowia  -koordynatorzy pierwszej pomocy przedmedycznej.  -wychowawcy  koordynator szkolny ds. promocji zdrowia nauczyciele wychowawcy  -koordynator ds. zasad przeciwpożarowych  -nauczyciel zajęć technicznych i zajęć komputerowych  -Dyrektor  -Pedagog  -Pedagog | rok szkolny  2015/2016,  2016/2017,  2017/2018 | -gazetka ścienna  -regulaminy korzystania  -z korytarza i sal lekcyjnych  -zapisy w dzienniku lekcyjnym  -protokół z akcji „Karta Rowerowa”  -dokumentacja fotograficzna.  -ulotki, informacje  wizualne np. wystawy  prac plastycznych,  plakaty |

……………………………………………. ……………………………………………………………

podpis szkolnego koordynatora podpis Dyrektora szkoły