 **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 59 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO**

70 – 789 SZCZECIN tel. 914633795

UL. DĄBSKA 105 fax 914632126

 e-mail sekretariat@sp59.szczecin.pl www.sp59szczecin.szkolna.net

 PROGRAM SZKOŁY

PROMUJĄCEJ ZDROWIE

NA LATA 2015 - 2018

Szkoła Podstawowa nr 59

im. B. Krzywoustego

w Szczecinie

 w ramach projektu Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Autorzy: Szkolny zespół ds. promocji zdrowia

Szczecin 2015

**WSTĘP**

Edukacja zdrowotna we wszystkich jej aspektach zajmuje bardzo ważne miejsce w pedagogice. Pierwszym środowiskiem wychowawczym dziecka jest dom rodzinny. W nim rozwijają się pierwsze nawyki i postawy prozdrowotne. Kolejnym środowiskiem wychowawczym dziecka staje się przedszkole i szkoła. Dzieci spędzają w nich wiele godzin, dlatego środowiska te mają tak ogromny wpływ na rozwój i zdrowie dziecka.
Edukacja zdrowotna w szkole dotyczy jakości życia i tworzenia dobrego fizycznego, społecznego i psychicznego samopoczucia dziecka. Obejmuje ona nie tylko przekazywanie wiedzy o tym, co ma wpływ na zdrowie, lecz także rozwija umiejętności i kształtuje nawyki, które pomogą skutecznie wykorzystywać tę wiedzę.

W ostatnich latach, w widoczny sposób pogorszyła się kondycja zdrowotna dzieci i młodzieży, dlatego edukacja zdrowotna zaczyna nabierać szczególnego znaczenia. Proces edukacji zdrowotnej powinien zajmować szczególne miejsce w całym procesie nauczania – uczenia się szkoły, który powinien wpływać na całościowy rozwój ucznia. Mając to na uwadze, podjęliśmy decyzję , o tym że chcemy przystąpić do projektu Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Projekt ten stanowi dla nas ogromne wyzwanie mające na celu poprawienie zdrowia i samopoczucia uczniów, ich rodzin i nauczycieli, ich kondycji fizycznej oraz szeroko pojętej promocji zdrowego stylu życia. Od wielu lat prowadzimy wielokierunkowe działania w zakresie promocji zdrowia. Dążymy do tego, aby w szkole panowała atmosfera sprzyjająca rozwojowi, a cała społeczność podejmowała działania dla poprawy własnego samopoczucia i zdrowia, ucząc się jak zdrowiej i lepiej żyć. Do tej pory nie były to jednak działania usystematyzowane w jeden projekt który pozwalałby na pozyskanie informacji zwrotnej o skutkach podjętych działań, dlatego zależy nam na tym, aby działania w zakresie edukacji prozdrowotnej zintensyfikować, nadać im charakter ciągły i sprawić, aby wyróżniały naszą szkołę.

Udział w programie będzie też dla nas okazją do zdobycia nowych doświadczeń i kompetencji, a także zacieśni współpracę pomiędzy dziećmi - rodzicami - członkami Rady Pedagogicznej, tworząc swoistą triadę podmiotów biorących udział w tym procesie. Ważne też jest, że program jest adresowany do całej społeczności szkolnej – wszystkich uczniów w klasach 0 – VII, wszystkich rodziców uczniów, całego grona pedagogicznego, a także pracowników niepedagogicznych. W realizacji programu zakładamy pozyskanie partnerów, którzy wesprą nas w naszych działaniach na rzecz promocji zdrowia.

Dążąc do realizacji celu jakim jest dla nas uzyskanie tytułu **Szkoły Promującej Zdrowie**, zrealizowaliśmy szereg zadań z zakresu promocji zdrowia, których nadrzędnym celem było kształtowanie wśród uczniów właściwych zachowań i postaw prozdrowotnych, poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, promocja aktywności ruchowej oraz propagowanie zachowań proekologicznych.

1. **INFORMACJA O PROGRAMIE**

**1.DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO**

Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań , wynikających z sondażu przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, a także obserwacji rzeczywistości szkoły i jej najbliższego otoczenia, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań ujęte w bloki (moduły)

Rok 2015/2016 - moduł I- „Zdrowe odżywianie, to dla nas wyzwanie”-promocja zdrowia oraz poprawa samopoczucia przez popularyzację zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania.

Rok 2016/2017-moduł II – „Biegam, skaczę, w piłkę gram i o sprawność fizyczną dbam - aktywny sposób spędzania czasu wolnego”-stworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej poprzez aktywność fizyczną.

Rok 2017/2018 - moduł III – „Bezpieczeństwo i kultura ważna sprawa”-stworzenie przyjaznego klimat w szkole sprzyjającemu poczuciu bezpieczeństwa, dobrej komunikacji, kulturze zachowania oraz współdziałaniu.

**2. CELE GŁÓWNE I SZCEGÓŁOWE PROGRAMU**

**CEL GŁÓWNY:**

Kształtowanie motywacji wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia, a także podejmowanie inicjatyw na rzecz zdrowia i higieny oraz bezpieczeństwa własnego i innych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Kształtowanie dobrych relacji między społecznością szkolną oraz społecznością lokalną.

- Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz uwrażliwianie na potrzeby innych.

- Nabywanie przez uczniów prozdrowotnych nawyków żywieniowych.

- Przestrzeganie zasad właściwego zachowania w szkole i poza nią.

- Wdrażanie uczniów do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny oraz działań na rzecz zdrowia własnego i innych.

- Umożliwienie uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego, społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

- Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych wyborów.

- Włączanie do działań szkoły rodziców i specjalistów oraz pozyskiwanie partnerów, którzy wesprą prozdrowotną działalność szkoły.

**3. OCZEKIWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ**

- wzrost świadomości uczniów, rodziców i pracowników szkoły nt. właściwego odżywiania;

- zmiany nawyków żywieniowych uczniów i pozostałej społeczności szkolnej oraz środowiska;

- wzrost świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli nt. wartości aktywności ruchowej w życiu każdego człowieka;

- wzrost liczby dzieci i dorosłych uprawiających w wolnym czasie różne formy aktywności ruchowej;

- motywacji uczniów do ćwiczeń, własnego usprawniania się,

- popularność festynów sportowo – rekreacyjnych;

- wzrost aktywności w czasie wolnym od nauki i pracy;

- w szkole panuje rodzinny, przyjazny klimat sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu;

- uczniowie i rodzice chętnie uczestniczą w formach integracyjnych życia szkolnego;

- wzrost świadomości ekologicznej społeczności szkolnej;

- uczniowie chętnie podejmują działania ekologiczne, np. poprzez zbiórkę surowców wtórnych;

- wzrost wiedzy uczniów na temat sposobów ochrony przyrody;

- wzrost świadomości uczniów i rodziców nt. zachowań bezpiecznych;

- wzrost umiejętność uczniów i pracowników szkoły w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

- zmniejszenie się ilości wypadków w szkole.

**4. EWALUACJA PROGRAMU:**

Rodzaj ewaluacji:

 - ewaluacja procesu (monitoring);

 - ewaluacja końcowa.

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań. Informacje niezbędne do ewaluacji pozyskiwane będą przez:

 - rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły;

 - obserwację uczniów w różnych sytuacjach;

 - analizę dokumentów szkolnych;

 - sprawozdania i ewaluację projektów edukacyjnych;

 - ankiety;

 - analizę wytworów pracy uczniowskiej i ich zaangażowanie w działania promujące zdrowy styl życia.

Ewaluacja posłuży koordynatorowi programu do opracowania pisemnego raportu z wdrożenia edukacji prozdrowotnej. Raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej .

| **Działanie** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** | **Dokumentacja** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard I Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań |
| 1. Upowszechnianie informacji na temat koncepcji SzPZ w środowisku szkolnym i lokalnym  | -Zapoznanie społeczności szkolnej z koncepcją szkoły promującej zdrowie.-Opracowanie informatora Szkoły Promującej Zdrowie.-Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących promocji zdrowia -Przypomnienie rodzicom koncepcji SzPZ podczas zebrania z rodzicami; -Aktualizacja informacji oraz zamieszczenie planów pracy na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej.- Pogadanki na godzinach wychowawczych. | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia zespół do spraw promocji zdrowiawychowawcyE,MichnikWychowawcy | I semestr roku szkolnego 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 cały rok szkolny | strona internetowa szkoły gazetka ścienna protokół zebrania z rodzicami informacja o planach zamieszczona na stronie internetowej szkoły |
| 2. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie.  | -Opracowanie planów działań SzPZ.-Ewaluacja podejmowanych działań-omówienie wyników na spotkaniach zespołu.-Sporządzenie raportów z działań SzPZ. | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia zespół do spraw promocji zdrowia | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018  | informacja o planach zamieszczona na stronie internetowej szkoły |
| 3. Propagowanie zasad zdrowego żywienia  | -kontynuacja udziału w akcji „Szklanka mleka” -kontynuacja udziału w akcji „Owoce w szkole” - zamieszczanie w kąciku zdrowia na korytarzu szkolnym informacji poświęconych tematyce prozdrowotnej -udostępnienie do dyspozycji uczniów i nauczycieli publikacji prozdrowotnych poświęconych racjonalnemu żywieniu -zorganizowanie corocznego festynu rodzinnego „Święto Pieczonego Ziemniaka” promującego potrawy z warzyw sezonowych -robienie corocznych wiosennych kanapek oraz  | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia koordynator szkolny ds. alertu ekologiczno- zdrowotnego wychowawcy nauczyciele i pracownicy szkoły  | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018  | gazetka szkolna gazetka ścienna zapisy w dzienniku protokoły z udziału z akcji „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole” scenariusz festynu „Święto pieczonego ziemniaka” publikacje dostępne w bibliotece szkolnej  |
| II. Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów |
| 1. Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. | -organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych: Dzień Patrona, dyskoteki szkolne z okazji Andrzejek, Walentynek, Dzień św. Patryka, Dzień języków obcych, Wigilia klasowa -organizacja Balu Karnawałowego itp. -wycieczki klasowe, Zielone Szkoły.-organizacja imprez dla uczniów oraz społeczności lokalnej, zaproszenie uczniów z okolicznych szkół i przedszkoli np. „Spartakiada-Przedszkolaki na start”, „Międzyszkolna spartakiada klas III”-Dzień seniora-spotkanie z udziałem społeczności lokalnej.-Dzień Teatru-Organizacja Złazu dla całej społeczności szkolnej oraz społeczności lokalnej.-„Kiermasz świąteczny” z udziałem rodziców i zaproszonych gości- Jasełka i wspólne kolędowanie.-Szkolne koło wolontariatu.-Działania w ramach programów „Cała polska czyta dzieciom”, "Poczytaj mi, przyjacielu", **„Wychowanie przez czytanie”**  | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia Samorząd Uczniowski wychowawcy nauczyciele i pracownicy szkoły Rada Rodzicówkoordynator szkolny ds. promocji zdrowia Samorząd Uczniowski wychowawcy nauczyciele i pracownicy szkoły Rada Rodziców | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | scenariusze uroczystości szkolnych programy wycieczek klasowych dokumentacja fotograficzna-informacja na stronie internetowej szkoły-scenariusz Złazu wraz z przydziałem obowiązków -artykuły w gazecie lokalnej-dokumentacja fotograficznascenariusze uroczystości szkolnych programy wycieczek klasowych dokumentacja fotograficzna-informacja na stronie internetowej szkoły |
| 2. Radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia | -pogadanki na godzinie wychowawczej na temat stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie -budowanie w uczniach postawy wzajemnej życzliwości poprzez własny przykład, pogadanki na godzinie wychowawczej na temat presji grupy rówieśniczej oraz budowania poczucia własnej tożsamości-spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym.-działania sprzyjające najmłodszym uczniom naszej szkoły, które pomagają im przystosować się do nowych i nieznanych warunków szkolnych: organizacja Dni Otwartych dla rodziców przyszłych uczniów naszej szkoły, podczas których zainteresowani zapoznają się z działaniami oraz bazą lokalową szkoły, organizacja działań stwarzających ciepły klimat szkolny, w których uczestniczą najmłodsi.-Realizacja programu adaptacyjnego dla nowych uczniów.-Program adaptacyjny dla uczniów klas III.  | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy Pedagog  | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | Zapisy w dziennikudokumentacja fotograficznainformacja na stronie internetowej szkołyartykuły w gazecie lokalnejscenariusz imprezy |
| 3. Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku | -pogadanki na godzinie wychowawczej na temat rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.-zorganizowanie Dnia Seniora- zaproszenie babć i dziadków na uroczystość szkolną. -Obchody Dnia Życzliwości-czynny udział w akcjach charytatywnych, Góra grosza, Iskierka, Szlachetna paczka, Adopcja na odległość, Paczka dla zwierzaczka.-Kiermasze ciast | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy nauczyciele rodziceRada Rodziców  | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | zapisy w dzienniku lekcyjnym scenariusz „Dnia Babci i Dziadka” oraz Dnia życzliwości gazetka ścienna dokumentacja fotograficzna informacja na stronie internetowej szkołyfotorelacja |
| III. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie |
| 1.Popularyzacja działań Szkoły Promującej ZdrowiePopularyzacja działań Szkoły Promującej Zdrowie | 1.Uaktualnianie na bieżąco stałej zakładki „Szkoła Promująca Zdrowie” na stronie internetowej szkoły.2.Umieszczenie informacji o realizacji zadań programu Szkoły Promującej Zdrowie oraz informacji o podejmowanych inicjatywach na stronie internetowej szkoły (zakładka) oraz publikowanie na łamach lokalnej gazety „Kurier Szczeciński”, „Panorama 7” oraz ”Prawobrzeże” artykułów o podejmowanych w szkole działaniach dotyczących promocji zdrowia.3.Popularyzacja w wyznaczonej gablocie planowanych i realizowanych zadań Szkoły Promującej Zdrowie. 4.Przygotowanie przez poszczególne klasy gazetki multimedialnej na temat aktywności fizycznej oraz zdrowego odżywiania zamieszczonej na stronie internetowej szkoły.5.Przedstawienie przez nauczycieli podczas zebrań z rodzicami informacji o podejmowanych działaniach.6.Angażowanie rodziców w prozdrowotne inicjatywy klasowe i szkolne.7.Artykuł w gazecie „Dialogi”-Promocja zdrowia w naszej szkole, Bezpieczeństwo ważna sprawa. | koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy nauczyciele koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy nauczyciele  | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | informacja na stronie internetowej szkołyartykuły w gazecie lokalnejdokumentacja fotograficznainformacja na stronie internetowej szkołyartykuły w gazecie lokalnejdokumentacja fotograficzna |
| 2.Realizacja edukacji zdrowotnej zgodniez podstawą programową kształceniaogólnego | 1.Realizacja zagadnień wynikających z treści programowych2.Realizacja tematów związanych z aktywnością fizyczną, zdrowym odżywaniem i zdrowym stylem życia w edukacji wczesnoszkolnej oraz w klasach IV – VII (godziny z wychowawcą). | wychowawcy klas | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | Zapisy w dzienniku |
|

|  |
| --- |
| 3.Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej  |

 | 1.W ramach promocji zdrowego stylu życia i w trosce o bezpieczeństwa uczniów współpracujemy ze specjalistami i różnymi instytucjami. Miejską Komendą Policji w Szczecinie oraz Strażą Miejską. 2.Realizowana tematyka spotkań: Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły, Bezpieczne Ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczeństwo nad wodą.W ramach programu *Szkoła Promująca Zdrowie* odbyły się spotkaniaz Operatorami Numerów Alarmowych z Centrum Powiadamiania Ratunkowego.Ponadto podjęto współpracę z: Urzędem Miasta, Specjalistą ds. nieletnich, MOPRem, PPP nr 2, Fundacją Kultury i Sportu Prawobrzeże, Centrum Rozwoju Rodziny Prawobrzeże, z Zachodniopomorskim Oddziałem Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”, Strażą Pożarną, MOPR-em, PCK, Caritas, Pogonią Szczecin, Drużyną Wilków Morskich | Zespół SzPZPedagogPielęgniarkaZespół SzPZPedagogPielęgniarka | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | Zapisy w dziennikDokumentacja fotograficznaInformacja na stronie internetowej www.Zapisy w dziennikDokumentacja fotograficznaInformacja na stronie internetowej www. |
| 3.Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej  | 1.„Profilaktyka próchnicy zębów”2.„Profilaktyka wszawicy i świerzbu”3.„Między nami kobietkami”4.„Lekki tornister”5.Profilaktyka nadwagi i otyłości-„Odważna ósemka”6.„Ratujemy i uczymy ratować”7.„Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły”8.„Profilaktyka przeciwdziałania przemocy”9. „Cyfrowo-bezpieczni”10. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” | Zespół SzPZPedagogPielęgniarka | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | Zapisy w dziennikDokumentacja fotograficznaInformacja na stronie internetowej www. |
| 4.Edukacja zdrowotna nauczycielii pracowników niepedagogicznych | -Podstawowy kurs udzielania pierwszej pomocy. -Bezpieczeństwo i higiena pracy -Narkotyki i inne uzależnienia. -Dziecko z Mutyzmem wybiórczym w szkole.-Profilaktyka antynikotynowa. -Zasady prawidłowego odżywiania. -Postawa opozycyjno - buntownicza jako skutek zaniedbań dziecka z ADHD-Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. -Inteligencja emocjonalna. -Procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym. -Procedury postępowania w przypadku zagrożenia-Zasady tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie-Szkoła Promująca Zdrowie raport końcowy. | DyrektorKoordynator SzPZDyrektorKoordynator SzPZ | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | Zaświadczenie o odbyciu szkoleniaZaświadczenie o odbyciu szkolenia |
| Standard IV Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami. |
| 1.Propagowanie zasad zdrowego żywienia | 1.Realizacja działań w ramach programów profilaktycznych: -„Fit dzieciaki”-„Wiem co jem”-„Mam kota na punkcie mleka”2. Udział społeczności szkolnej:−w programie „Owoce w szkole” -w akcji „Szklanka mleka” 3.Zamieszczanie na tablicy SzPZ informacji poświęconych tematyce prozdrowotnej.4.Realizacja programu „Matematyka ze smakiem”.5.Szkolne inicjatywy kształtujące zdrowe nawyki żywieniowe: -„Zdrowe śniadanie na 5”-„Wypij sok na zdrowie”-„Po pierwsze śniadanie”-„Dzieciaki mleczki”6.„Przygotowywanie w klasach kanapek, sałatek owocowo-warzywnych oraz zdrowych przekąsek.”7.Układanie zdrowych jadłospisów, czytanie etykiet na produktach, układanie zasad zdrowego żywienia przez uczniów klas starszych; 8.Zajęcia z edukacji zdrowotnej:-Realizacja tematów związanych ze zdrowym odżywaniem i zdrowym stylem życia w edukacji wczesnoszkolnej oraz w klasach IV -VII (godziny z wychowawcą)-Cykliczne zajęcia o zdrowiu prowadzone w świetlicy szkolnej-Zajęcia prozdrowotne dla klasy „0” prowadzone w Bibliotece szkolnej9.Spotkania z pielęgniarką szkolną:Pomiar BMIPomiar wagi wszystkich uczniów, by móc ocenić poziom niedowagi, nadwagi lub otyłości w środowisku szkolnym -realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z wymaganiami dotyczącymi zdrowego odżywiania.10.Udostępnienie do dyspozycji uczniów i nauczycieli publikacji prozdrowotnych poświęconych racjonalnemu żywieniu 11.Organizacja corocznego festynu rodzinnego „Złaz” promującego zdrowie.13.Udział w konkursach ogólnopolskich, powiatowych i międzyszkolnych,14.dobór asortymentu w automacie szkolnym z napojami i żywnością zgodny z zasadami prawidłowego żywienia. | -społeczność szkolna-wychowawcy-wychowawcy świetlicy-rodzice-Zespół SzPZ-społeczność szkolna-wychowawcy-wychowawcy świetlicy-rodzice-Zespół SzPZ | rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | -Zapisy w dziennik-Dokumentacja fotograficzna-Informacja na stronie internetowej www.-Informacja o realizacji zadania.-Zapisy w dziennik-Dokumentacja fotograficzna-Informacja na stronie internetowej www.-Informacja o realizacji zadania. |
| 2. Propagowanie aktywności fizycznej | 1.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych sportowych.2.Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy oraz rytmiki dla przedszkolaków.3.Czynny udział w zawodach sportowych oraz sportowych inicjatywach lokalnych. 4.Organizowanie wycieczek, zielonych szkół, pikników.5..Aktywne przerwy- zapewnienie uczniom aktywności fizycznej na sali gimnastycznej podczas długich przerw .5.Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat aktywnego spędzania czasu wolnego. 6.Spotkania oraz zajęcia z gwiazdami sportu.7.Cykliczne rajdy rowerowe. 8.Powszechna nauka pływania dla klas II-III - udział uczniów klas IV-VI w zajęciach na basenie.9.Kontynuacja programu „Mały mistrz” w klasie III.10.Wspólne wyjazdy pracowników szkoły – mające na celu aktywność fizyczną i turystyczną. | -koordynator szkolny ds. promocji zdrowia -zespół do spraw promocji zdrowia-nauczyciele w-fu-pielęgniarka szkolna-nauczyciele i pracownicy szkoły. | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | -gazetka ścienna -zapisy w dzienniku-protokoły z udziału z akcji „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”-scenariusze festynu oraz imprez szkolnych-fotorelacja na stronie internetowej-Fotorelacja na stronie internetowej-Scenariusze zajęć -Program zajęć bibliotecznych |
| 3.Dbanie o higienę | 1.Udział w akcji „Fluoryzacja zębów w szkole” 2.Pogadanki na godzinie wychowawczej na temat dbania o higienę 3.Pogadanki na godzinie wychowawczej na temat chorób wynikających z braku higieny 4.Kontynuacja programu „Między nami kobietkami”5.Spotkanie ze stomatologiem –praktyczna nauka mycia zębów w klasach I-III. | -koordynator szkolny ds. promocji zdrowia -pielęgniarka szkolna -wychowawcy | Rok szkolny2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | -„Fluoryzacja zębów w szkole” dokumentacja fotograficzna -zapisy w dzienniku lekcyjnym -sprawozdanie pielęgniarka szkolna |
| 4.Dbanie o bezpieczeństwo | 1.Pierwsza pomoc przedmedyczna. Spotkania z instruktorami oraz udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”.2. Bezpieczna droga do szkoły Spotkania z Policją i Strażą miejską.3.Bezpieczeństwo na wakacjach.Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.Spotkanie z ratownikiem WOPR.4. Podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.5.Aktualizacja i wyeksponowanie regulaminów korzystania z poszczególnych sal lekcyjnych oraz z sali gimnastycznej.6.Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób.7.Udział w akcji „Karta Rowerowa”- uczniowie kl. IV.8.Zapoznawanie z zasadami ruchu drogowego podczas zajęć technicznych 9.Spotkania ze specjalistami:Straż miejska, Policja, Ratownictwo wodne.10. Przeprowadzenie próby ewakuacyjnej w szkole.11.Cyberprzemoc jak znią walczyć –pokaz multimedialny i pogadanka.12. Działalność informacyjna skierowana do uczniów oraz rodziców.13. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu14. „Dzieci w sieci„- Bezpieczny internet klasy III –VI15. udział w konkursach plastycznych o tematyce bezpieczeństwa. | -koordynator szkolny ds. promocji zdrowia -koordynatorzy pierwszej pomocy przedmedycznej.-wychowawcykoordynator szkolny ds. promocji zdrowia nauczyciele wychowawcy -koordynator ds. zasad przeciwpożarowych -nauczyciel zajęć technicznych i zajęć komputerowych-Dyrektor-Pedagog-Pedagog | rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 | -gazetka ścienna -regulaminy korzystania -z korytarza i sal lekcyjnych -zapisy w dzienniku lekcyjnym -protokół z akcji „Karta Rowerowa” -dokumentacja fotograficzna.-ulotki, informacje wizualne np. wystawy prac plastycznych, plakaty |

……………………………………………. ……………………………………………………………

 podpis szkolnego koordynatora podpis Dyrektora szkoły